



Carrefour National d'éducation à l'environnement urbain

3 et 4 décembre 2009
Pau - Palais Beaumont

Regards croisés sur l'étalement urbain et la densité



Programme

Inscription obligatoire avant le 25 novembre 2009
<http://carrefour-etalementurbain.over-blog.com>



À partir de 9 h 00 - Accueil des participants et mise en place du Forum

Forum : espace d'exposition pour les acteurs qui souhaitent présenter leur travail dans le domaine de l'éducation et de la sensibilisation à l'environnement urbain. Mise à disposition de matériel : tables, chaises, grilles expositions, branchement électrique.
Sur inscription.

9 h 30 - 10 h Ouverture officielle du carrefour par Martine LIGNIERES-CASSOU, Députée Maire de Pau

ou Bénat LACLAU-LACROUTS, adjoint au maire.

Georges LABAZEE, conseiller général et régional

Présentation du carrefour par Nathalie TORREJON, architecte DPLG, cofondatrice de Destination Patrimoine

10 h - 11 h 15 Ateliers (sur inscription 20 personnes maximum par atelier)

1- "Étalement urbain, densité et cadre de vie"

Qui dit étalement urbain dit transports... et pollutions. Qu'elles soient atmosphériques ou sonores, les conséquences d'une mobilité décomplexée amènent depuis quelques années maintenant notre structure à s'intéresser aux alternatives possibles au tout voiture, à la multi modalité. Et surtout à se questionner sur la façon de sensibiliser les publics pour les rendre acteurs de démarches citoyennes novatrices.

Isabelle FLEURENTIDIER, co-directrice du CDIE Béarn, Pau

2- "De l'intérêt de l'accompagnement aux collectivités territoriales par le C.A.U.E. : méthode, démarche et participation"

Le C.A.U.E., dans ses missions, propose l'aide à la décision et l'accompagnement aux collectivités dans la mise en œuvre de leur projet : aide à la programmation, rédaction de cahier des charges, mise en place de consultation, marché de définition... Quelles méthodes et démarches sont utilisées ? Cet atelier est principalement destiné aux élus locaux, cependant, toute personne intéressée par ce thème pourra s'y inscrire.

Patrick FIFRE, directeur du C.A.U.E. 64, Pau et représentants des communes de Aubenas, Bizanos, Saint-Léger-sur-Dheune

3- "Co-concevoir une animation pédagogique sur le thème de l'aménagement durable"

Au-delà des sujets traités par l'association, Destination Patrimoine est reconnue tant par l'Éducation Nationale que par la DDJS pour la spécificité de ses animations pédagogiques. L'atelier propose de mettre en place collectivement les bases d'une animation sur le thème de l'étalement urbain et la densité afin que chaque participant comprenne, d'une part, la logique des animations conçues par Destination Patrimoine et d'autre part, s'empare de la structure de l'animation elle-même afin de pouvoir l'adapter par la suite à ses propres contextes.

Nathalie TORREJON, architecte DPLG, cofondatrice de Destination Patrimoine, Pau

4- "Comment intégrer de la sensibilisation dans la pratique des architectes"

Dans leurs pratiques, les architectes et autres professionnels de l'aménagement participent à enrichir les débats sur le thème de l'étalement urbain et de la densité. Mais trop souvent, le dialogue avec les maîtres d'ouvrages et usagers est parasité par un déficit de conscience ou de connaissance de la problématique. Comment modifier les pratiques, quels outils créer ou utiliser afin de proposer un socle commun favorable.

Claude BARRY-SAUVE et Paul CANET, architectes DPLG, administrateurs du Pavillon de l'Architecture, Pau

5- "Habiter : TIC et l'expérience virtuelle de l'espace public" (maximum 15 personnes)

L'association Les Petits Débrouillards Aquitaine vous propose un atelier imaginé dans le cadre d'un de leur projet intitulé "Habiter", dont le thème est centré sur la relation individuelle ou collective à son environnement de vie ou de passage.

Par groupe de 5 personnes, les participants, deviennent visiteurs de lieux de vie urbains, invités à une expérience dans l'espace public.

Un atelier participatif à la croisée des chemins entre sciences de la nature, sciences humaines et sociales afin de s'interroger, comprendre, s'exprimer sur l'évolution des formes urbaines, des pratiques sociales, du "vivre ensemble".

Guillaume Apremont, Christophe Gonthier et Christophe Marquestaut, Les Petits Débrouillards Aquitaine

6- "Étalement urbain et densité, comment sensibiliser le public scolaire ?"

Le thème de l'étalement urbain et de la densité s'inscrit dans les notions de patrimoine et de développement durable de plus en plus abordées dans les programmes de l'éducation nationale. Comment traiter de ces questions avec les élèves pour les rendre acteurs ? De quels moyens (méthodologie, dispositifs, partenaires culturels) disposent les enseignants ? Quels outils créer pour mettre en place ce type de projet.

Mano CURUTCHARRY, professeur relais patrimoine, Pau/Bayonne, Isabelle BROUSTE, conseillère lecture et patrimoine au rectorat de Bordeaux et Mireille SICARD, architecte, Maison d'Architecture de l'Isère, Grenoble

7- "Intervention artistique et éducation à l'environnement urbain"

À partir d'actions menées par "Tout le monde", laboratoire itinérant artistique et culturel, il s'agira de s'interroger sur la pertinence de passer par l'extraordinaire pour mieux considérer l'ordinaire, autrement dit en quoi des formes artistiques peuvent changer notre regard sur l'environnement urbain et modifier nos comportements individuels et collectifs.

Philippe JACQUES et Karen GERBIER, architectes et artistes associés, Tout le monde, La Teste

8- "Dense, Dense, Dense !"

Atelier pédagogique sur la densification et l'étalement urbain mené auprès de classes du CMI à la 5^{ème}, pour amener les élèves à regarder, analyser et critiquer les différents modes d'habiter, afin de concevoir un programme idéal et d'en exprimer la forme. Après avoir recherché les éléments qui font la ville : les habitations, les commerces, la mairie, les écoles, les hôpitaux, le cinéma..., on observe trois types de regroupements d'habitats : individuel dans un lotissement, collectif dans un grand ensemble et la Cité Radieuse de Le Corbusier, afin d'en déterminer les avantages et les inconvénients. Cette analyse permet ensuite de proposer un programme de regroupement d'habitations et de services qui prend en compte tous les avantages.

Emmanuel SOULIER, architecte pédagogue en milieu scolaire, C.A.U.E. 13, Marseille

11 h 15 > 11 h 45 Pause

11 h 45 > 12 h 30 Séance plénière
Restitution des ateliers par les rapporteurs et débat

12 h 30 > 14 h 00 Déjeuner sur place (sur inscription)

14 h 00 > 15 h 45 Table ronde 1 : "Quels outils de sensibilisation ?"
Animateur : en cours

1- "1 ilot, 7 familles, mille et une façons d'habiter ensemble"

Présentation du concours d'architecture franco-allemand auprès des écoles françaises (Alsace) et allemandes (Bade-Wurtemberg).
Nathalie SIEGFRIED et Alexandre DA SILVA, architectes, association Les journées de l'architecture, Strasbourg

2- "Maisons voisines : études et projets d'étudiants"

Présentation du travail réalisé avec les étudiants de troisième année de l'Ecole d'Architecture de Toulouse autour de la question comment enseigner l'habitat individuel dense ?
Nadia SBITI, architecte urbaniste, Ecole Nationale d'Architecture, Toulouse

3- "La forme des villes"

Présentation de l'action pédagogique qui, à travers des apports théoriques, de la manipulation et des balades d'exploration permet aux collégiens de s'interroger sur la ville et ses problématiques actuelles : pourquoi la ville s'étale ?
Qu'est-ce que cela génère ? Peut-on y remédier et comment ?
Marie MAZUY et Sylvain MANHES, association Robins des villes, Lyon

Débat avec les trois intervenants

15 h 45 > 16 h 15 Pause

16 h 15 > 18 h 00 Table ronde 2 : "De nouvelles approches de sensibilisation"
Animateur : Hélène DOUENCE, géographe, université de Pau et des Pays de l'Adour, laboratoire Société, Environnement, Territoire

1- "Hauts habités et territoires dépliés"

Une installation conçue pour la ville de Bayonne à l'occasion du 40^e anniversaire de la construction des immeubles des hauts de Sainte Croix et dans le cadre de la requalification du grand ensemble de Marcel Breuer architecte et designer de l'école du Bauhaus.
Philippe JACQUES et Karen GERBIER, architectes et artistes associés, Tout le monde, La Teste

2- "Voisins-Voisines, nouvelles formes d'habitat individuel"

Présentation des actions de sensibilisation en direction du public des "décideurs" (promoteurs, élus...) et des habitants dans le cadre de l'exposition "Voisins-Voisines". Cette exposition présentait huit opérations qui sont autant d'alternatives au lotissement traditionnel et offre une forte valeur architecturale ajoutée et des solutions exemplaires au problème de l'étalement urbain et la nécessaire densification.
Francine Fort, directrice de Arc-en-rêve, Centre d'architecture, Bordeaux

3- "La Charte paysagère, urbaine et architecturale du Pays du Grésivaudan"

Exemple d'un outil d'appropriation d'un territoire périurbain : une charte paysagère, urbaine et architecturale, n'est pas un document de planification à proprement dit. Elle n'a pas non plus de portée réglementaire ni ne s'inscrit dans une démarche opérationnelle. Il s'agit d'un outil hybride qui offre un espace-temps collectif pour réfléchir au paysage, aux modalités de sa production, à ses usages et d'une manière générale aux moyens que l'on se donne pour améliorer la qualité de son cadre de vie.
Olga BRAOUDAKIS, architecte urbaniste libéral, membre de la Maison d'Architecture de l'Isère, Grenoble

Débat avec les trois intervenants

19 h 30 Apéritif dinatoire (sur inscription)

20 h 30 Conférence : Pascale LEGUÉ, anthropologue urbaniste, Paris/La Rochelle

9 h 00 > 9 h 30

Présentation et introduction

Patrick FIFRE, directeur du C.A.U.E. 64 et Frédéric TESSON, géographe université de Pau et des Pays de l'Adour, laboratoire Société, Environnement, Territoire
Martin VANIER, professeur de géographie et aménagement à l'université de Grenoble et consultant

9 h 30 > 10 h 00

"Former les citoyens",

Expériences de formation à l'appréhension de l'étalement urbain.
Le C.A.U.E. 41 a mis en place, dans le cadre de l'université permanente du C.A.U.E., des sessions de formations destinées à divers publics dont l'objectif est de sensibiliser l'ensemble du corps social à la problématique de l'étalement urbain. L'expérience menée révèle l'importance de cette pédagogie active, pour faire pénétrer dans la société cette préoccupation fondamentale, afin de construire la ville de demain.

Emmanuel BROCHARD, architecte urbaniste, directeur du C.A.U.E. 41

10 h 00 > 10 h 30

Pause

10 h 30 > 12 h 30

Table ronde 1 : "Habiter et circuler dans la ville"

Animateur : Martin VANIER, professeur de géographie et aménagement à l'université de Grenoble et consultant

Témoin discutant : Emmanuel BROCHARD, architecte urbaniste, directeur du C.A.U.E. 41

1-"La maison individuelle : un modèle en voie de disparition ?"

L'image de la maison au milieu de son jardin est la traduction d'un idéal partagé par plus de 80% des français. En rencontrant les habitants dans leur contexte de la vie quotidienne, ainsi que les institutions, les politiques et les professionnels qui fabriquent ces maisons, on saisit avec plus de justesse comment se construisent ces modes d'habiter, au propre et au figuré. Ce modèle urbain de la maison au milieu du jardin est depuis peu décrié par les autorités, mais il est aussi encore rarement révisé. "Densité, densité", entend-on. Ce nouvel urbanisme répond-il à la demande sociale ? La question majeure se pose là. En effet, sera-t-il possible de concilier ce que réclament les habitants, une qualité d'habitat et d'habiter respectueuse de l'espace d'intimité familiale et de son bien-être, jusque dans le jardin, avec une certaine compacité urbaine favorisant les relations sociales communales et respectueuse des nouvelles contraintes environnementales ?

Pascale LEGUÉ, anthropologue urbaniste, Paris/La Rochelle

2-"Depuis le rural, regard sur l'étalement urbain"

Décentrons notre regard pour observer l'étalement urbain depuis les espaces ruraux et périurbains. Ces espaces se recomposent (ou essaient de se recomposer) au grès d'un développement urbain souvent subi, avec des conséquences qui sont souvent considérées comme des dommages collatéraux sans rarement être anticipées. Ne peut-on pas dire aujourd'hui que les campagnes périurbaines accueillent des habitants sans avoir (ou sans s'être donné) les moyens de leur permettre d'habiter ? Quelles sont les conséquences d'un accroissement de la population dans des espaces dont les infrastructures ne sont pas calibrées pour les accueillir ? Cette absence de réflexion et de concertation conduit trop souvent à une certaine anarchie. Pour les collectivités, cela se traduit régulièrement par des surcoûts pour satisfaire les besoins de nouvelles populations. Pourtant parfois on rencontre des élus qui ont eu une réflexion intercommunale et dont les résultats sont assez intéressants, notamment au niveau de l'organisation des services et de la gestion des infrastructures.

Pascale LEVÉQUE, géographe, maître de conférences à l'université du Maine, Le Mans

3-"Circuler dans la ville étalée"

L'étalement urbain peut-être vu comme la progression d'une forme ou comme l'émergence d'un mode d'habiter singulier. Les conséquences foncières, paysagères et environnementales de la forme se combinent avec les implications sociales de l'habiter. Mais, plus insidieuse et souvent minimisée dans la compréhension du phénomène, la mobilité induite par cet étalement est une des questions centrales qu'il faut poser et à laquelle il faut apporter des réponses. Les conséquences en termes d'infrastructures et d'altération des modes de vie, se conjuguent avec les conséquences environnementales et la complexification de la gestion des alternatives collectives à l'automobile. Mais au-delà de la question des mobilités, il est nécessaire d'interroger la distance entre la volonté de densifier des aménageurs et les aspirations des populations.

Marc WEIL, urbaniste consultant, ancien directeur de l'agence d'urbanisme de Brest

Débat avec les trois intervenants

12 h 30 > 14 h 00

Déjeuner sur place (sur inscription)

14 h 00 > 16 h 00 Table ronde 2 : "Construire et gouverner la ville et ses périphéries"

Animateur : Cloud de GRANDPRÉ, architecte DPLG, président du Réseau des Maisons d'Architecture

Témoin discutant : Emmanuel BROCHARD, architecte urbaniste, directeur du C.A.U.E. 41

1-"On ne corrige pas l'étalement urbain par décret"

Le titre de cette présentation fait allusion à l'ouvrage de Michel Crozier ("on ne réforme pas la société par décret") et associe de fait l'étalement urbain à une nouvelle forme d'habiter la ville. Pour avoir quelque chance de corriger à la marge ce phénomène, ce que l'on appelle "lutte contre l'étalement urbain" dans la doxa technico-politique, il faut d'abord considérer ces étalements dans la grande diversité de leurs formes selon les échelles (mix de formes). Puis les rapporter à un riche "mix de facteurs" : à la grande échelle, l'extension des "bassins sociaux" de toutes natures, peu malleables, est le thème clef. Il faut enfin jouer d'un complexe "mix de régulations" dans lequel les interventions de planification territoriale n'ont qu'un rôle mesuré, à l'encontre des régulations économiques "dirigées" qui jouent un rôle clef.

Jean MARIEU, urbaniste, professeur émérite à l'université de Bordeaux 3

2-"L'étalement urbain en question : comprendre ici et regarder ailleurs"

L'étalement urbain est-il une fatalité ? Un rapide regard sur des expériences à l'étranger montre que des solutions sont trouvées ailleurs alors qu'elles ne semblent pas émerger en France. Ce regard périphérique impose un questionnement sur ce qu'il se passe ici pour comprendre les facteurs de résistance. L'expérience révèle quelques clés du blocage : diabolisation de la densité, absence de cohérence des projets...

Jean-Michel ROUX, urbaniste consultant

3-"Quelle gouvernance pour les périphéries urbaines ?"

Au final, l'étalement urbain questionne la gouvernance urbaine. Les Plan Locaux d'Urbanismes et les Schémas de Cohérences Territoriales mis en place par la loi Solidarité et Renouveau Urbain en 2000 devaient permettre une meilleure gestion de la progression de la ville. De la même façon, les structures de coopération intercommunales, qui se sont imposées en 1992 et surtout en 1999, semblaient autoriser enfin la maîtrise du foncier et la négociation des concurrences internes à la ville. Pourtant les dérives persistent et induisent la nécessité de mettre en place des expérimentations de modes de gouvernance complexes, dans l'interterritorialité.

Paul BOINO, urbaniste, professeur à l'Institut d'Urbanisme de Lyon

Débat avec les trois intervenants

16 h 00 > 16 h 30 Pause

16 h 30 - 17 h 00 Synthèse :

Marie-Claude DEROUËT-BESSON, sociologue Institut National de Recherches Pédagogiques, Lyon